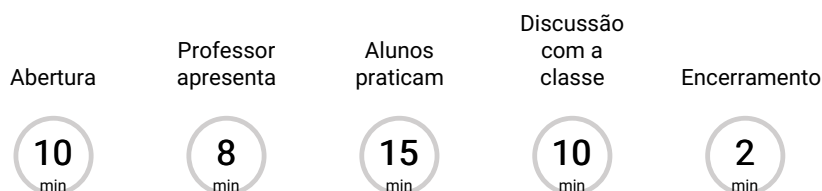


Lesson Plan

Contagem Salteada de 2 em 2

Age group: 2º ano

Online resources: [Bandos Voadores](#)



OBJETIVOS

- Experimentar contagem salteada de 2 em 2 até 20.
- Praticar adição repetida de 2 e múltiplos de 2.
- Aprender que a contagem salteada ou multiplicação por 2 é adicionar 2 repetidamente.
- Desenvolver estratégias de contagem.

Abertura | 10 min

- Pergunte: Quantas mãos eu tenho?
 - 2.

Peça a um aluno para se juntar a você.

- Pergunte: Quantas mãos nós temos juntos?
 - 4.

- Diga: 2 e 2 são 4.

Peça a outro aluno para se juntar a você.

- Pergunte: Quantas mãos nós temos no total?

- 6.

- **Diga:** 4 mais 2 é igual a 6. Ou 2,4,6

Peça para outro aluno se juntar a você.

- **Pergunte:** Quantas mãos nós temos ao todo?

- 8

- **Diga:** 6 mais 2 é igual a 8. Ou 2,4,6,8.

Peça para outro aluno se juntar a você.

- **Pergunte:** Quantas mãos nós temos ao todo?

- 10

- **Diga:** 8 mais 2 é igual a 10 Ou 2, 4, 6, 8, 10.

- **Diga:** Você percebeu que nós não estamos contando de maneira habitual?

- *Nós estamos contando de 2 em 2. 2 para mim, 2 para o aluno #1, 2 para o aluno #2, 2 para o aluno #3, 2 para o aluno #4, 2 para o aluno #5.*

- *Nós contamos como 2, 4, 6, 8, 10 e assim por diante.*

- *Nós adicionamos 2 em cada número anterior para contar. A cada vez nós adicionamos 2.*

- **Diga:** Vamos adicionar e contar adiante.

Peça para mais cinco alunos se juntarem a vocês, um a um, perguntando depois de cada um qual o novo número (de mãos).

- **Diga:** Obrigado por me ajudar a contar salteado de 2 em 2.

Deixe os alunos voltarem para os seus lugares.

Professor apresenta jogo matemático: Bandos Voadores - Conte até 2 | 8 min

Apresente o episódio da Matific [Bandos Voadores - Conte até 2](#) para a classe, usando um projetor ou uma lousa interativa modo de apresentação.

O objetivo do episódio é aprender e praticar a contagem salteada de 2 em 2 até 20.

Jogo de matemática: Bando de Pássaros - Contagem de 2 em 2



Peça para cada aluno observar cuidadosamente o número de pássaros que eles veem voando na tela depois de clicar no botão.

Clique no botão.

- **Pergunte:** Quantos pássaros você vê?
 - 2
- **Diga:** Vamos observar novamente para ter certeza. Clique no botão 'Assistir Novamente'.

Clique no botão 'Assistir Novamente'. Insira '2' na caixa de entrada. A nova tela se abre e pede: Pressione o botão quando estiver pronto.

Pressione o botão. Conte os pássaros voando de 2 em 2, em voz alta. '2-4-6-8'.

Incentive a classe a contar com você depois de pressionar o botão 'Assistir Novamente'.

- **Pergunte:** Quantos pássaros você viu?
 - 8.

O episódio irá apresentar um total de cinco conjuntos de questões no modo regular e três no modo de apresentação.

Alunos praticam jogo matemático: Bandos Voadores - Conte até 2 | 15 min

Deixe os alunos jogarem o episódio da Matific [Bandos Voadores - Conte até 2](#) em seus dispositivos pessoais.

Circule, respondendo às questões quando necessário.

Discussão com a classe | 10 min

- **Pergunte:** Eu tenho um par de luvas. O aluno #A me dá mais um par, quantas luvas eu tenho agora?
 - 4.
- **Pergunte:** Eu tenho um par de luvas. O aluno #A me dá mais 1 par, o aluno #B me dá mais 1 par, o aluno #C me dá mais 1 par, quantas luvas eu tenho agora?
 - 8.
- **Pergunte:** Eu tenho 2 pares de luvas. O aluno #A me dá 1 par, quantas luvas eu tenho agora?
 - 6.
- **Pergunte:** Eu tenho 3 pares de luvas. O aluno #A me dá mais 1 par o aluno #B me dá mais 1 par, quantas luvas eu tenho agora?
 - 10.
- **Diga:** Nós estamos contando de 2 em 2.
 - *Cada vez que nós contamos, nós adicionamos 2.*
 - *2, 4 (2+2), 6 (4+2), 8 (6+2), 10 (8+2), e assim por diante.*

Incentive seus alunos a formular questões assim. Questões onde é preciso contar a partir do 2 e também questões onde é preciso contar a partir de qualquer número par.

Encerramento | 2 min

- Pergunte: O que nós aprendemos hoje?
 - *Nós aprendemos a contar salteado de 2 em 2.*
- Pergunte: Se eu tenho 4 pares de sapatos e eu comprar mais um par, quantos sapatos eu tenho agora?
 - *10*