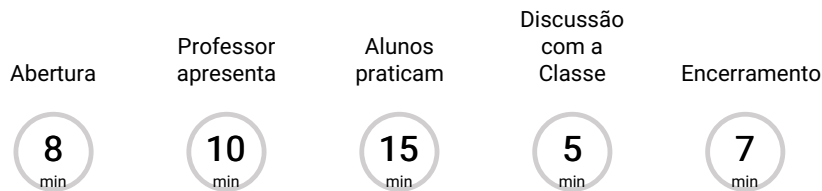


Lesson Plan

Ordenando Números até 20

Age group: 1º ano

Online resources: [Um balão de teste](#)



Objetivos Matemáticos:

- Experimentar um método visual interativo para ordenar números até 20.
- Praticar ordenar números até 20.
- Aprender a organizar os números do menor para o maior.
- Desenvolver estratégias para ordenar números.

Abertura | 8 min

Peça aos alunos que escolham dois números de 1 a 10.

Exemplo: 3 e 4.

- **Pergunte:** Qual dos dois números é maior, 3 ou 4?

Mostre 3 e 4 na lousa, um abaixo do outro. Desenhe 3 linhas ao lado de 3 e 4 linhas ao lado de 4 (alinhe as linhas de modo que "menos linhas" e "mais linhas" sejam claramente visíveis).

3 |||

4 ||||

- **Diga:** O número de linhas do 4 é maior do que o número de linhas do 3 então 4 é maior que 3 ou 3 é menor que 4.

- Ao escrever estes números em ordem crescente, escreveremos 3 primeiro e depois 4.
- 3, 4.

Peça aos alunos para escolherem 3 números, escreva-os na lousa um abaixo do outro e desenhe linhas correspondentes.

- Exemplo: 8, 2, 5

8 |||||
2 ||
5 ||||

- **Diga:** Vamos escrever esses números em ordem crescente, isto é, do menor para o maior, da esquerda para a direita.
- **Pergunte:** Qual é o menor número?
 - 2 é o menor número. (Contando para frente ou verificando as linhas).
- **Diga:** O menor número é escrito no extremo esquerdo.

Escreva 2 em um lado da lousa.

- **Pergunte:** Que número virá a seguir?
 - O número menor, entre 5 e 8, será o próximo, que é 5.
 - Escreva 5 ao lado de 2 à direita.
 - O número restante é o maior número e será escrito na extrema direita.
 - Escreva 8 à direita de 5.
 - 2, 5, 8 é a ordem crescente.
- **Diga:** Se vocês notarem, quando contamos, contamos em ordem crescente. 1, 2, 3, ...
- 1 é menor que 2, 2 é menor que 3, 3 é menor que 4 e assim por diante.
 - Assim, uma outra maneira de colocar os números em ordem crescente é começar a contar para a frente a partir do 1. Qualquer número que é contado primeiro é o menor número e o número que é contado em segundo é o próximo número e o número que vem por último na contagem é o maior número.
 - 2 é o menor número e 8 é o maior número.

Peça aos alunos que escolham 5 números, por exemplo: 1, 5, 7, 9, 10

Mostre o que segue, na lousa.

10 |||||
 1 |
 5 ||||
 7 |||||
 9 |||||

Explique o processo e escreva os números em ordem crescente.

1, 5, 7, 9, 10 é a ordem crescente.

Pratique mais algumas vezes usando números diferentes.

Professor apresenta o jogo de Matemática: Um balão de teste - Ordene Números Inteiros | 10 min

Apresente o episódio da *Matific* [Um balão de teste - Ordene Números Inteiros](#) para a classe, usando o projetor ou a lousa interativa.

Este episódio pratica a classificação de numerais que vão de 0-10, em ordem crescente. O número de balões para ordenar aumenta gradualmente a cada pergunta indo de três para seis.

Jogo de matemática: Um balão de teste - Classifique até 10



Pendure os balões em ordem ascendente, da esquerda para a direita.

PRONTO

Leia a pergunta e reproduza o áudio: Pendure os balões em ordem crescente, da esquerda para a direita.

No primeiro jogo há três balões. Dois balões caem fora do fio enquanto um permanece fixo no extremo esquerdo. É o menor número dos três.

- **Diga:** Nós temos que pendurar esses 3 balões em ordem crescente, que é do menor ao maior, da esquerda para a direita.

- *Isso significa que o número na extrema esquerda é o menor e o da extrema direita é o maior. O balão na extrema esquerda, o menor, é o número 1 e já está fixo.*
- *Precisamos fixar os próximos dois balões.*
- **Pergunte:** Qual balão deve ser fixado em seguida? Como descobrimos?
- **Diga:** Existem diferentes maneiras de descobrir.
 - *Quando contamos para frente, contamos os números em ordem crescente. Isto é, quando contamos 1,2,3,4,5, ..., 1 é menor do que 2, 2 é menor do que 3, e assim por diante.*
 - *O menor balão numerado é 1, então começamos a contar para frente, de 1.*
 - *O próximo número é 2.*
- **Pergunte:** Temos um balão com o número 2?
 - *Não.*
- **Diga:** Não, então vamos contar adiante. O próximo número é 3. Será que temos um balão com o número 3?
 - *Sim.*
- **Diga:** Precisamos pendurar este balão (número 3) após o número 1.

Arraste e pendure o balão número 3.

- **Diga:** Nós penduramos o balão restante na extrema direita, mas antes de pendurá-lo vamos verificar se ele é maior que 3.
 - *Contando para frente a partir de 3, o próximo número é 4 (o número no balão). Então 4 é maior do que 3.*
 - *Temos a ordem crescente correta.*

Clique em pronto. Uma nova tela aparece com 3 balões. O menor número desta vez é 3.

- **Diga:** Contando para a frente temos 3, 4, 5. Então, penduramos os balões nessa ordem.

Clique em pronto. (Se a resposta estiver errada, os balões irão tremer).

- Aparece uma nova tela com 4 balões (0,1, 2, 9)
- **Diga:** 0 já está colocado como o menor número. Temos que encontrar a ordem crescente entre 1, 2 e 9. Deixe-me explicar uma maneira diferente de colocar os números em ordem.
- **Pergunte:** Entre 1, 2 e 9, qual é o maior número?
 - *9.*

Fixe 9 na extrema direita.

- ◦ *Ficamos com 1 e 2.*
- **Pergunte:** Qual é o número maior entre 1 e 2?
 - *2 é maior enquanto 1 é menor.*
 - *Então, pendure 2 ao lado de 9 e 1 ao lado de 0.*
 - *Obtemos a ordem 0, 1, 2, 9.*

Clique em pronto. Aparece uma nova tela.

Desta vez, há 5 balões com números 5, 1, 4, 7, 8.

- **Diga:** 1 é menor e é pendurado no lugar do "menor número".
 - *Continuamos encontrando o menor entre os números restantes.*
 - *O menor entre os números restantes 5, 4, 7 e 8 é 4.*
 - *Pendure 4 ao lado do 1.*
 - *O menor entre os números restantes 5, 7 e 8 é 5.*
 - *Pendure 5 ao lado do 4.*
 - *Agora os números restantes são 7 e 8. O número menor entre eles é 7.*
 - *Pendure 7 ao lado de 5 e 8 no extremo direito. A ordem crescente é 1, 4, 5, 7 e 8.*
- **Diga:** Você também pode organizar os números em ordem crescente, escolhendo os números menor e maior alternadamente.

Clique em pronto. Aparece uma nova tela.

Desta vez, temos 5 balões com números 0, 2, 9, 7, 8, 3

- **Diga:** 0 é menor e é pendurado no lugar do "menor número".
 - *Encontramos o maior número entre os números restantes.*
 - *O maior entre os números restantes 2, 9, 7, 3 e 8 é 9.*
 - *Pendure 9 na extrema direita, que em ordem crescente é o lugar para o maior número.*
 - *Agora, encontre o menor número entre os números restantes 2, 7, 3 e 8 é 2.*
 - *O menor número é pendurado no extremo esquerdo, então, coloque 2 ao lado de 0 à esquerda.*
 - *Agora, encontre o maior número entre os números restantes.*

- *O maior entre os restantes números 7, 3 e 8 é 8.*
 - *Pendure 8 no extremo direito, ao lado do 9.*
 - *Agora os números restantes são 7 e 3. O número menor entre eles é 3.*
 - *Pendure 3 ao lado de 2 à esquerda e 7 à sua direita.*
 - *A ordem crescente é 0, 2, 3, 7, 8 e 9.*
- **Diga:** Vocês podem usar qualquer método que seja confortável para você.

Clique em pronto.

Alunos praticam o jogo de Matemática: Um balão de teste - Ordene Números Inteiros | 15 min

Peça aos alunos que joguem o episódio da *Matific* [Um balão de teste - Ordene Números Inteiros](#) em seus dispositivos pessoais. Circule, respondendo a perguntas conforme necessário.

Os alunos avançados podem jogar [Um balão de teste - Ordene Números Inteiros](#), que é um jogo semelhante com números até 20 em vez de 10.

Discussão com a Classe | 5 min

- **Explique:**
 - O que foi desafiador sobre o jogo? Como conseguiram resolver o problema?
 - Que método eles usaram para pendurar os balões em ordem crescente?
 - Usaram algum outro método?

Encerramento | 7 min

Apresente o episódio da *Matific* **Um balão de teste - Ordene Números Inteiros** para a classe, usando o projetor ou a lousa interativo.

Jogo de matemática: Um balão de teste - Classifique até 20



Pendure os balões em ordem ascendente,
da esquerda para a direita.

PRONTO

Jogue alguns jogos e atribua o episódio da *Matific* **Um balão de teste - Ordene Números Inteiros** como lição de casa.