Lesson Plan

Ordenando Quantidades até 5

Age group: **Educação infantil**
Online resources: Fábrica de chocolate

Abertura	Professor apresenta	Alunos praticam	Discussão com a Classe	Encerramento
7 min	8 min	15 min	10 min	5 min

Objetivos:

- **Experimentar** um método visual interativo para ordenar quantidades.
- **Praticar** ordenar quantidades até 5.
- **Aprender** a ordenar conjuntos pelo seu tamanho, do menor para o maior.
- **Desenvolver** estratégias para ordenar conjuntos pelo seu tamanho.

Copyright © 2015 www.matific.com

Abertura | 7 min

Traga para a aula, aproximadamente 15 blocos de construção idênticos. Faça uma "torre" usando 2 blocos e coloque-a sobre uma mesa. Coloque um conjunto de 3, 4 e 5 blocos sobre a mesa. Chame três alunos e peça a eles para escolherem um conjunto de blocos para fazerem e mostrarem suas torres.

O Aluno A faz uma torre com 3 blocos, o Aluno B faz uma torre com 4 blocos e o Aluno C faz uma torre com 5 blocos.

- **Pergunte:** De quem é a torre que você acha menor?

Uma vez que as torres podem não estar muito próximas uma da outra, os alunos podem achar difícil dizer qual a menor. A ideia é incentivá-los a analisar visualmente o comprimento (altura), mesmo que os objetos não estejam próximos uns dos outros. Você provavelmente obterá a resposta correta.

- **Diga:** Todos nós sentimos que a minha é a menor. Isso significa que é menor do que as torres A, B e C . Vamos comparar para verificar.

Mova sua torre (torre de 2 blocos) perto de "A" (torre de 3 blocos).

- **Pergunte:** Minha torre é menor do que a torre de A?
  - *Sim, é menor do que* a torre de *A.*

Agora, traga sua torre perto da torre de C e repita a pergunta.

- **Pergunte:** Minha torre é menor do que a torre de C?
  - *Sim, é menor do que* a torre de *C.*

Finalmente, verifique a torre é menor do que a torre de B.

- **Diga:** Minha torre é menor que a de A, B e C.

Mantenha sua torre a uma distância das outras três.

- **Diga:** Vamos verificar qual é a menor entre a torre de A, a torre de B e a torre de C.

Repita o processo para concluir que a torre de 3 blocos do Aluno A é a menor das três.

- **Diga:** Então, eu colocarei a torre de ao lado da minha torre à direita.

Aproxime as duas torres restantes e peça que verifiquem qual a menor torre.

- **Diga:** Uma vez que a torre de B é menor que a torre de C, eu a colocarei à direita ao lado da torre de A, em seguida, colocarei a torre de C à direita da torre de B.

Para ilustrar, a ordem crescente é: a torre do professor, a torre de A, a torre de B e a torre de C.

Pratique com mais um par de combinações, se necessário.

Copyright © 2015 www.matific.com

Professor apresenta o jogo de Matemática: Fábrica de chocolate - Compare e Ordene três conjuntos | 8 min

---

Apresente o episódio da *Matific* Fábrica de chocolate - Compare e Ordene três conjuntos para a classe, usando o projetor ou a lousa interativa no modo de apresentação.

Este episódio pratica a classificação de conjuntos por seu tamanho, do menor para o maior. É preciso colocar caixas de chocolate em uma esteira rolante de forma que seu conteúdo esteja em ordem crescente.



Leia o enunciado.

Coloque as caixas na esteira rolante inferior em ordem crescente, com base no seu conteúdo.

Identifique, para os alunos, a "esteira rolante inferior" e o sinal de ordem crescente.

- **Diga:** Precisamos colocar as bandejas na mesma ordem mostrada, da menor para a maior.
- **Pergunte:** Qual bandeja tem o menor número de chocolates?
- Existem várias maneiras de verificar
  - Analisando visualmente
  - Comparando cada bandeja com as outras.
  - Contando
  - Combinando todos ou quaisquer dois dos métodos acima.
- A resposta é a bandeja com 1 chocolate.

Arraste e coloque a bandeja na esteira rolante inferior.

- **Diga:** Colocamos a bandeja no extremo esquerdo da esteira.

Copyright © 2015 www.matific.com

- **Pergunte:** Das duas bandejas restantes, qual bandeja tem menor número de chocolates?

A bandeja com 2 chocolates será a próxima.

Arraste e coloque a bandeja com dois chocolates logo depois da primeira bandeja. Isto pode ser um pouco desafiador como a primeira bandeja não é "fixa" e tende a mover-se a partir de sua posição quando outra bandeja está sendo colocada.

Coloque a última bandeja com 4 chocolates no extremo direito da esteira.

Clique em "Pronto". Uma nova tela será exibida.

Há quatro bandejas das quais uma está vazia,

Mencione que a bandeja vazia indica 0. Incentive os alunos a concluir que zero, nada ou uma bandeja vazia tem a menor quantidade.

Siga o processo anterior de comparação e colocação das bandejas.

Clique em "Pronto". Uma nova tela será exibida.

Incentive os alunos a ajudá-lo a organizar as bandejas em ordem crescente, perguntando: O que devo fazer em seguida?

Alunos praticam o jogo de Matemática: Fábrica de chocolate - Compare e Ordene três conjuntos | 15 min

---

Peça aos alunos que joguem o episódio da *Matific* Fábrica de chocolate - Compare e Ordene três conjuntos em seus dispositivos pessoais. Circule, respondendo a perguntas conforme necessário.

Os alunos avançados podem seguir em frente e concluir a planilha anexada.

Discussão com a Classe | 10 min

Divida a classe em dois grupos.

Os alunos do primeiro grupo fazem quatro torres com blocos de construção e desafiam o segundo grupo a colocar as torres em ordem crescente. Após a ordenação bem sucedida das torres, é a vez do segundo grupo fazer as torres e desafiar o primeiro grupo.

- **Explique:**
  - Qual foi a parte desafiadora? Como eles lidaram com essa parte?
  - Que método eles usaram para decidir qual era o menor?
  - Eles foram capazes de verificar visualmente a menor quantidade?

Copyright © 2015 www.matific.com

Encerramento | 5 min

Distribua a planilha anexada e peça aos alunos para estarem preparados com a planilha e giz de cera / lápis de cor / lápis.

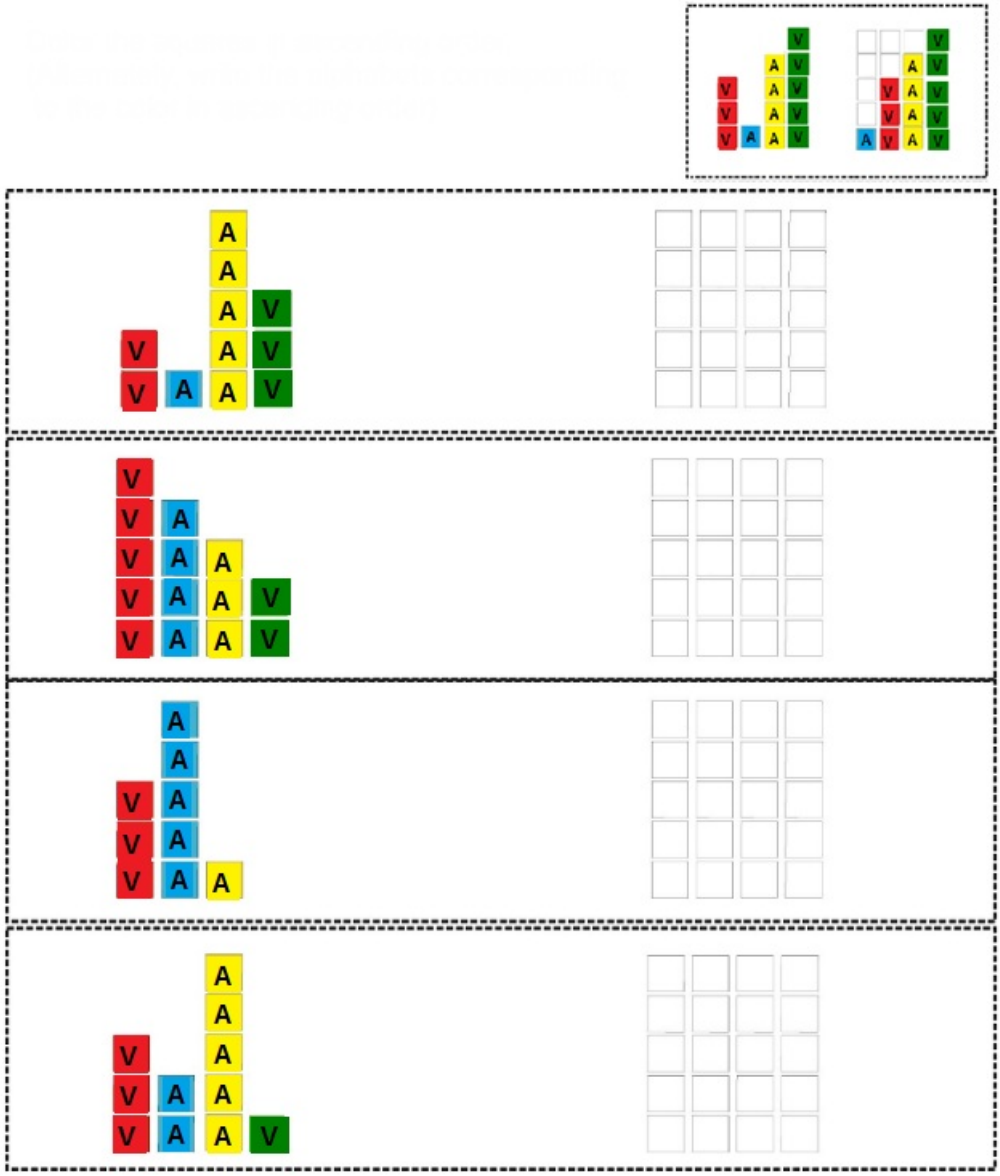
Mesmo com os alunos tendo planilhas individuais, envolva-os e incentive-os a resolver os problemas em grupos, passo a passo.

Resolva um ou dois dos problemas, dependendo do tempo e dê o restante como lição de casa.

Versão para Impressão: Ordenando Quantidades de 1 a 5

Pinte os quadrados na ordem crescente.

(Outra alternativa, escreva as letras correspondentes à cor em ordem crescente.)



Copyright © 2015 www.matific.com