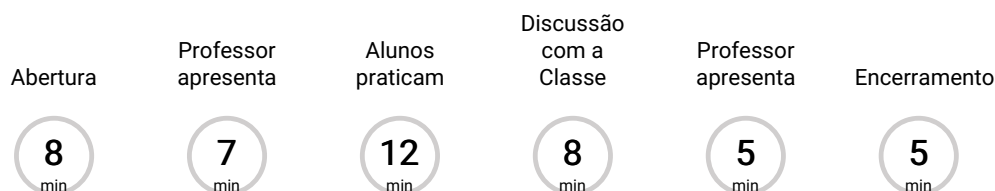


Lesson Plan

Decomposição do Número 20

Age group: 1º ano

Online resources: [Nas cartas](#)



OBJETIVOS

- Experimentar decomposição do número 20
- Praticar adição até o número 20
- Aprender que pode haver mais de um conjunto de números que pode ser adicionado para formar 20
- Desenvolver estratégias para decompor 20

Abertura | 8 min

Traga pelo menos 100 varetas (por exemplo, doces ou palitos) para a classe. Divida a classe em 5 grupos e dê 20 varetas a cada grupo. Peça-lhes para separar as 20 varetas em dois conjuntos sem contar.

Peça a cada grupo para contar as varetas nos dois conjuntos individuais e registre os números na lousa.

Exemplo:

Grupo A: 12 e 8

Grupo B: 10 e 10

Grupo C: 11 e 9

Grupo D: 7 e 13

Grupo E: 6 e 14

- **Diga:** Podemos ver que 20 pode ser dividido de tantas maneiras diferentes.
 - *O grupo A dividiu ou decompôs o número 20 como 12 e 8 enquanto que o grupo B tem 10 e 10 eo grupo C como 11 e 9, o grupo D como 7 e 13 eo grupo E como 6 e 14.*

Peça a cada grupo para misturar as varetas separadas e reagrupá-las em dois conjuntos. Desta vez peça a eles para contar qualquer conjunto e registre os números na lousa. (Apagar os dados anteriores).

Grupo A: 9

Grupo B: 7

Grupo C: 12

Grupo D: 5

Grupo E: 14

- **Diga:** O grupo A tem 9 varetas em um conjunto, quantos palitos de dente haveria no segundo conjunto?
 - *Precisamos encontrar um número que quando adicionado a 9 nos dará 20.*
- **Diga:** Como descobrimos isso?
 - *Existem diferentes maneiras. Primeiro é contar com 9 a 20.*
- **Pergunte:** Qual resultado obtemos?
 - *11*
- **Diga:** Outra maneira é separar 20 em duas dezenas.
 - $10 + 10$.
 - $9 + 1$ faz 10.
 - Temos 9, então precisamos de $1 + 10$ para fazer 20 ou precisamos de 11 para fazer 20.
 - Há 11 varetas no segundo conjunto.
- **Diga:** Vamos descobrir o número de varetas no segundo conjunto para o grupo #B, #C, #D e #E.
 - *13, 8, 15, 6. (Incentive a classe inteira a encontrar a solução para cada grupo)*
- **Diga:** Ainda outra maneira é subtrair 9 de 20.
 - $20 - 9 = 11$
 - Há 11 varas no segundo conjunto.

- **Diga:** Vamos descobrir o número de varetas no segundo conjunto para o grupo #B, #C, #D e #E. Você pode usar qualquer método que você preferir.
 - 13, 8, 15, 6. (Ajude os alunos a encontrar a solução para cada grupo)

Professor apresenta jogo matemático: Nas cartas - Encontre dois números inteiros que somam 20 | 7 min

Apresente o episódio da Matific [Nas cartas - Encontre dois números inteiros que somam 20](#) para a classe, usando o projetor ou a lousa interativa.

O objetivo do episódio é aprender e praticar a decomposição do número 20 como uma soma de dois números.

Jogo de matemática: Nas cartas - Construindo 20: pares



Leia a pergunta: Encontre conjuntos de dois cartões que somam 20.

- **Diga:** Nós temos que selecionar um cartão e então procurar outro cartão que juntos somarão 20.
 - Vamos selecionar o cartão com o maior número. (Explique que contar com um número maior facilita a adição).
- **Pergunte:** Qual cartão tem o maior número?
 - 18.

Clique no cartão com o número 18.

- **Pergunte:** Em qual cartão devo clicar para obter 20?

- 2.

Clique no cartão com o número 2.

- **Pergunte:** Agora, qual é o próximo cartão de número grande?
 - 14.

Clique no cartão com número 14.

- **Pergunte:** Em qual cartão devo clicar para obter 20?
- 6.

Clique no cartão com o número 6.

- **Pergunte:** Agora, qual é o próximo cartão de número grande?
 - 13.

Clique no cartão com o número 13.

- **Pergunte:** Em qual cartão devo clicar para obter 20?
- 7.

Clique no cartão com o número 7.

- **Diga:** Os cartões que restaram são 12 e 8 que somam 20.

Clique nos cartões.

- **Diga:** Os conjuntos foram 18 e 2, 14 e 6, 13 e 7 e 12 e 8.

O episódio apresentará um total de três conjuntos de questões.

Alunos praticam jogo matemático: Nas cartas - Encontre dois números inteiros que somam 20 | 12 min

Deixe os alunos jogarem o episódio da Matific [Nas cartas - Encontre dois números inteiros que somam 20](#) em seus dispositivos pessoais.

Circule, respondendo a perguntas conforme necessário.

Discussão com a Classe | 8 min

Mais uma vez divida a classe em 5 grupos e dê 20 palitos para cada grupo.

Incentive a classe a participar da seguinte atividade em seu grupo.

Um estudante vai pegar alguns palitos do conjunto de 20 palitos. Os outros alunos do grupo têm de contar os palitos restantes e dizer o número de palitos que o aluno tem.

- **Pergunte:** Que número devo adicionar ao número 1 para obter 10? Para obter 20?
- 9, 19.

Professor apresenta jogo matemático: Nas cartas - Encontre três números inteiros que somam 20 | 5 min

Apresente o episódio da Matific [Nas cartas - Encontre três números inteiros que somam 20](#) para a classe, usando um projetor ou uma lousa interativa no modo de apresentação.

Jogo de matemática: Nas cartas - Forme 20: triplos




Encontre conjuntos de 3 cartas que somem um total de 20.

Leia a pergunta: Encontre conjuntos de três cartas que somam 20.

- **Diga:** Nós temos que selecionar um cartão e então procurar outras duas cartas que juntas somarão 20.
 - Vamos selecionar o cartão com o maior número.
- **Pergunte:** Qual cartão tem o maior número?

- 13.

Clique no cartão com o número 13.

- **Pergunte:** Qual número eu adicionaria para obter 20?
 - 7.
- **Diga:** Precisamos de duas cartas que somam 7. Quais são as duas cartas?
 - 4 e 3.

Clique nas cartas com número 4 e número 3.

Se o tempo permitir, incentive os alunos a completar o episódio ou eles podem jogar o episódio como lição de casa.

Encerramento | 5 min

- **Pergunte:** O que aprendemos hoje?
 - Aprendemos a encontrar pares de números que somam 20.
- **Pergunte:** Você pode encontrar todos os pares de números que somam - até 10?
 - 1-9, 2-8, 3-7, 4-6, 5-5 e 10-0.