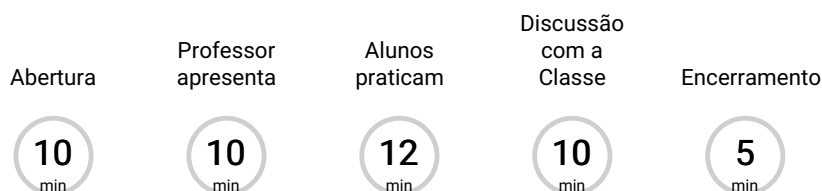


Lesson Plan

Números de Dez a Vinte

Age group: 1º ano

Online resources: [Livre como um pássaro](#)



Objetivos Matemáticos:

- Experimentar a contagem de objetos até 20
- Praticar a construção de grupos de dezenas
- Aprender a comparar números entre 10 e 20 a 10
- Desenvolver uma compreensão de valor posicional

Abertura | 10 min

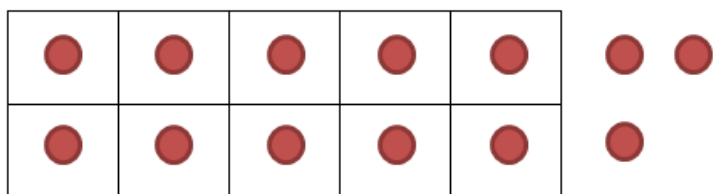
- Apresente o quadriculado:

- **Diga:** Vamos colocar um contador em cada célula. Contem em voz alta comigo quantos contadores nós precisamos para preencher cada célula.
- Demonstre preenchendo a moldura com os contadores enquanto os alunos contam em voz alta até 10.

- **Diga:** Esse quadriculado é chamado de quadriculado da dezena porque pode acomodar 10 contadores.
- Mostre os seguinte contadores:



- **Pergunte:** Vocês achão que temos mais que 10 ou menos que 10 contadores?
 - *Parece que temos mais que 10 contadores.*
- **Pergunte:** Como nós podemos usar o quadriculado para descobrir quantos contadores nós temos?
 - *Nós podemos colocar os contadores no quadriculado. Então poderíamos ver quantos contadores extras nós temos.*
- Demonstre preenchendo o quadriculado com os contadores.
- Apresente o seguinte:



- Peça aos alunos para contarem em voz alta para determinar o número total de contadores.
- Escreva o número 13 na lousa.
- **Pergunte:** 13 tem quantas unidades a mais que 10? Como vocês sabem?
 - *Treze tem 3 unidades a mais que 10. Nós podemos ver que o quadriculado está cheio, e temos 3 contadores extra.*
- **Diga:** Hoje, nós vamos investigar os números de 11 até 19 para ver como eles se comparam com 10.

Professor apresenta o jogo de Matemática: Livre como um pássaro - Conte de 10 a 20 | 10 min

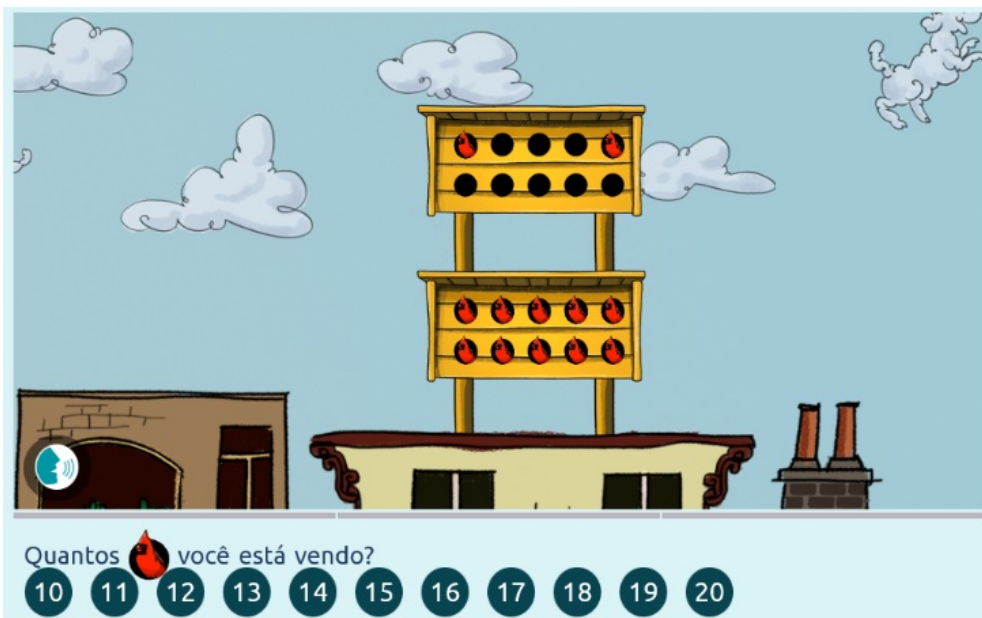
- Usando o modo de apresentação, apresente o episódio da *Matific* **Livre como um pássaro - Conte de 10 a 20** para a classe, usando um projetor.

O objetivo deste episódio é contar o número de pássaros até 20 em duas casas de pássaros percebendo

que uma casa para 10 pássaros está totalmente ocupada e a segunda está parcialmente ocupada.

Exemplo:

Livre como um pássaro - Conte até 20



- **Diga:** Vamos olhar para a casa de pássaros. Temos duas delas. Quantos pássaros cabem em uma casa de pássaros?
 - *O maior número de pássaros que cabem em uma casa de pássaros é 10.*
- **Diga:** A casa de pássaros inferior está cheia. Está ocupada por 10 pássaros. Quantos pássaros estão na casa de pássaros superior?
 - *Temos dois pássaros na casa de pássaros superior.*
- **Pergunte:** Quantos pássaros temos ao todo?
- Clique no número que os alunos sugerirem.

Se a resposta estiver correta, o episódio irá avançar para a próxima questão.

Se a resposta estiver incorreta, a questão irá tremer.

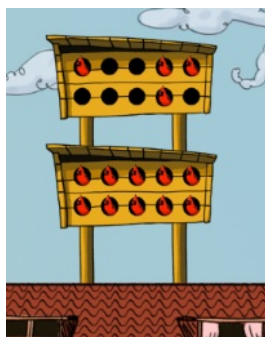
- **Diga:** Novamente, a casa de pássaros inferior está cheia. Então não precisamos contar os pássaros nela. Nós sabemos que temos 10 pássaros na casa de pássaros inferior. Há duas maneiras de determinar quantos pássaros estão na casa de pássaros superior. Quais são as maneiras?
 - *Nós podemos contar o número de pássaros ou o número de buracos vazios.*
- O episódio irá apresentar um total de três questões. Enfatize para os alunos que eles devem se concentrar na casa de pássaros parcialmente ocupada.

Alunos praticam o jogo de Matemática: Livre como um pássaro - Conte de 10 a 20 | 12 min

- Deixe os alunos jogarem **Livre como um pássaro - Conte de 10 a 20** em seus dispositivos pessoais. Circule, respondendo às questões quando necessário.

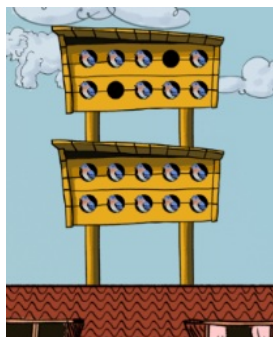
Discussão com a Classe | 10 min

- Apresente o seguinte:



- Pergunte: Quantos pássaros cabem em 1 casa de pássaros?
 - *Cabem 10 pássaros em 1 casa de pássaros.*
- Pergunte: Se todos os buracos forem preenchidos, quantos pássaros caberiam em 2 casas de pássaros no total?
 - *Se todos os buracos forem preenchidos, teríamos 20 pássaros.*
- Diga: Vamos olhar as casas de pássaros apresentadas. Por que não precisamos contar os pássaros na casa de pássaros inferior?
 - *Como a casa de pássaros está cheia, nós sabemos que ela contém 10 pássaros.*
- Pergunte: Quantos pássaros estão na casa de pássaros superior?
 - *Quatro pássaros estão na casa de pássaros superior.*
- Pergunte: Por que faz sentido que tenham 6 buracos vazios na casa de pássaros superior?
 - *A casa de pássaros tem 10 buracos. Como 4 deles tem pássaros, então 6 estão vazios porque 4 mais 6 é 10.*
- Pergunte: Quantos pássaros estão ao todo nas duas casas de pássaros? Como vocês sabem?
 - *São 14 pássaros no total. Temos 4 pássaros na casa de pássaros superior e 10 pássaros na casa de pássaros inferior. Catorze é 4 a mais que 10.*

- **Pergunte:** E se a casa de pássaros superior estivesse cheia e a casa de pássaros inferior tivesse 4 pássaros, então quantos pássaros seriam no total? Como vocês sabem?
 - *Ainda teríamos 14 pássaros. Seriam 10 pássaros na casa de pássaros superior e 4 pássaros na casa de pássaros inferior. Catorze é 4 a mais que 10.*
- **Apresente o seguinte:**



- **Pergunte:** Quantos pássaros temos na casa de pássaros superior?
 - *Temos 8 pássaros na casa de pássaros superior.*
- **Pergunte:** Quantos pássaros temos no total?
 - *Temos 18 pássaros no total.*
- **Pergunte:** Quantas unidades a mais que 10 tem o 18?
 - *Dezoito tem 8 unidades a mais que 10.*
- **Pergunte:** Como nós preenchemos a casa de pássaros se quisermos mostrar 16 pássaros? Como vocês sabem?
 - *Nós preencheríamos uma casa de pássaros completamente e colocaríamos 6 pássaros na outra casa de pássaros. Para formar 16, nós precisamos de 6 a mais que 10.*
- **Pergunte:** Como nós preencheríamos as casas de pássaros se quisermos mostrar 12 pássaros? Como vocês sabem?
 - *Nós preencheríamos uma casa de pássaros completamente e colocaríamos 2 pássaros na outra casa de pássaros. Para formar 12, nós precisamos de 2 a mais que 10.*
- **Pergunte:** Como nós preencheríamos as casas de pássaros se quisermos mostrar 11 pássaros? Como vocês sabem?
 - *Nós preencheríamos uma casa de pássaros completamente e colocaríamos 1 pássaro na outra casa de pássaros. Para formar 11, nós precisamos de 1 a mais que 10.*
- **Pergunte:** Se nós tivermos uma casa de pássaros cheia e uma casa de pássaros com 5 pássaros, quantos pássaros temos no total?
 - *Isso são 15 pássaros.*

- Pergunte: Então 15 é quanto a mais que 10?
 - *Quinze é 5 a mais que 10.*

Encerramento | 5 min

- Distribua um quadriculado para dezena e 17 contadores para cada aluno.
- Peça a cada aluno para preencher o quadriculado e determinar quantos marcadores ele tem.
- Quando os alunos terminarem, **pergunte**: Quantos contadores vocês tem?
 - *Nós temos 17 contadores cada.*
- Pergunte: Quantos contadores a mais que 10 vocês tem?
 - *Nós temos 7 a mais que 10.*
- Pergunte: Quanto a mais que 10 é 17?
 - *Dezessete é 7 a mais que 10.*
- Diga: Nós precisamos de 7 a mais que 10 para formar 17. Então 10 mais 7 é 17.