

Lesson Plan

Identificando Polígonos - Avançado

Age group:

Online resources: [Adivinhe!](#)

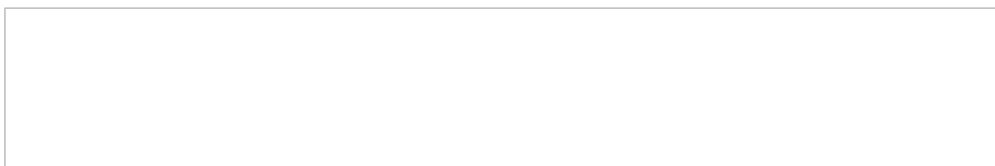
Abertura	Professor apresenta	Alunos praticam	Atividade de matemática	Encerramento
6 min	10 min	12 min	15 min	4 min

Objetivos

- Experimentar classificação
- Praticar a identificação de polígonos
- Aprender os nomes dos polígonos
- Desenvolver habilidades geométricas

Abertura | 6 min

- Deixe os estudantes trabalharem em duplas. Apresente o seguinte:



- Peça aos alunos que pensem sobre as seguintes questões, baseando-se nos polígonos expostos. 1. O que é um polígono? 2. Você sabe nomear algum polígono específico?
- Depois que os alunos tiverem conversado por alguns minutos, compartilhe.
 - Pergunte: O que é um polígono?
 - *Um polígono é uma figura bidimensional cujos lados são linhas (segmentos de) retas ou arestas.*
 - Pergunte: Por que o coração não é um polígono?
 - *Um coração não é um polígono porque ele tem lados arredondados.*
 - Pergunte: Quais os nomes específicos dos polígonos você pensou?
 - *Respostas irão variar. Possíveis respostas: triângulos, quadrados, retângulos, hexágonos, etc.*
 - Defina os seguintes termos com a classe, se eles já não tiverem sido explicados.

Triângulo – um polígono de três lados ou arestas.

Quadrilátero – um polígono de quatro lados ou arestas .

Pentágono – um polígono de cinco lados ou arestas.

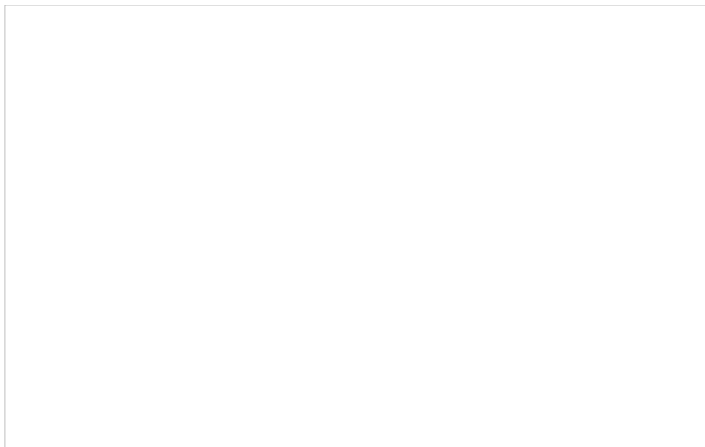
Hexágono – um polígono de seis lados ou arestas.

Professor apresenta jogo matemático Adivinhe! - Descreva e Classifique Polígonos | 10 min

- Apresente o episódio da Matific [Adivinhe! - Descreva e Classifique Polígonos](#) para a classe, usando um projetor.

O objetivo deste episódio é identificar um polígono pelo seu número de lados.

Exemplo:

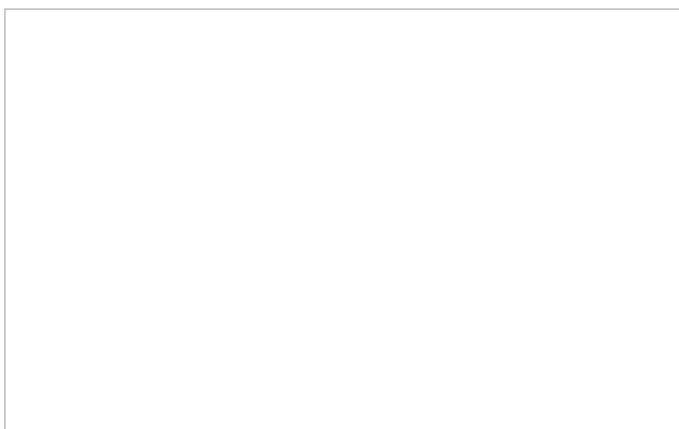


- Pergunte: Que figura vamos escolher?
- Clique no polígono que os alunos indicarem.
- Uma questão irá aparecer na cabeça do monstro. Leia a questão para os alunos.
 - *Os alunos deverão responder com base no polígono escolhido. Você pode mover e girar o polígono para ajudar os alunos, se necessário.*
- Clique em ☐ ou ☐, de acordo com a indicação dos alunos.

Se a resposta estiver correta, o monstro irá engolir os polígonos que não podem ser o polígono escolhido e então fará uma nova pergunta.

Se a resposta estiver incorreta, o monstro irá olhar para baixo, e a questão irá tremer.

- O monstro continuará perguntando questões até que seja identificado o polígono que os alunos escolheram.



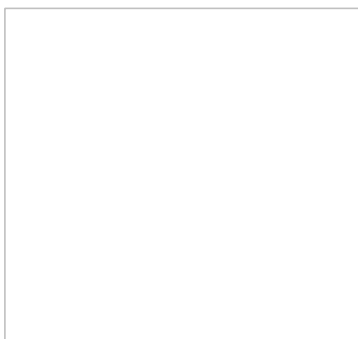
- Clique em ☐ para prosseguir.
- O episódio pede que você escolha uma forma geométrica três vezes no total.

Alunos praticam jogo matemático Adivinhe! - Descreva e Classifique Polígonos | 12 min

Deixe os alunos jogarem [Adivinhe! - Descreva e Classifique Polígonos](#) em seus dispositivos pessoais. Circule, respondendo às questões quando necessário.

Atividade de matemática: Identificando Polígonos - Exercícios | 15 min

- Apresente o seguinte desenho:



- Ask: Quais polígonos você consegue ver nesse cachorro?
 - *Há dois olhos, que são quadrados. Há duas orelhas, que são triângulos. Há uma face, que é um hexágono. O corpo é formado por um triângulo e um quadrilátero (um paralelogramo). As quatro patas são feitas de quadriláteros (três retângulos e um trapézio). (É aceitável que os alunos identifiquem as quatro patas com retângulos). O rabo é um quadrilátero (um trapézio).*
- Distribua papel aos alunos.
- Peça a eles que criem seus próprios desenhos com polígonos. Eles podem colorir, se houver tempo.
- Peça que eles troquem o desenho com o parceiro. A dupla deverá identificar quais polígonos eles identificam no desenho um do outro.
- Recolha os desenhos quando os alunos terminarem para expor posteriormente.

Encerramento | 4 min

- Pergunte: O que é um polígono?
- *Um polígono é figura bidimensional cujos lados são segmentos de retas ou arestas.*
- Diga: Eu estou pensando em um polígono que tem mais arestas que um hexágono. Tem um número par de arestas. Tem menos de 10 arestas. Quantas arestas ele tem?
 - *Ele tem oito arestas.*
- Diga: Está correto. Ele é chamado de **octógono**. Agora estou pensando em um novo polígono. Tem duas vezes mais arestas que um pentágono. Quantas arestas ele tem?
 - *Ele tem 10 arestas.*
- Diga: Está correto. Ele é chamado de **decágono**. Agora eu estou pensando em um polígono com o mesmo número de lados que um quadrado. Qual o nome de qualquer polígono com o mesmo número de lados que um quadrado?
 - *Ele é chamado de **quadrilátero**.*