Lesson Plan

Leitura do Relógio - Horas e Meia

Age group: **3º ano**
Online resources: Parar o Relógio

Abertura	Professor apresenta	Alunos praticam	Discussão com a Classe	Exercícios de Matemática: Leitura do Relógio
5 min	10 min	10 min	10 min	5 min

OBJETIVOS

- **Experimentar** relógios analógicos e digitais
- **Praticar** dizer as horas e as meias horas
- **Aprender** sobre a posição dos ponteiros das horas e dos minutos
- **Desenvolver** estratégias para dizer as horas

Abertura | 5 min

Mostre aos alunos um relógio analógico e um digital. Reveja onde o ponteiro das horas está em um relógio analógico. Mostre aos alunos onde o ponteiro das horas está às 4. Mostre a eles como quando você move o ponteiro dos minutos, o ponteiro das horas também se move e que a hora ainda é 4 até que o ponteiro das horas chegue até o cinco. Reveja qual é o ponteiro dos minutos. Discuta a posição do ponteiro dos minutos quando estiver em 30 minutos. No relógio digital, reveja onde a hora e os minutos são exibidos.

Copyright © 2015 www.matific.com

Professor apresenta jogo matemático: Parar o Relógio - Represente o tempo em um relógio (digital,analógico) | 10 min

Em Parar o Relógio - Represente o tempo em um relógio (digital,analógico) os alunos serão apresentados a relógios analógicos e digitais. O relógio terá uma hora de início exibida nele. Quando o botão de reprodução é pressionado, o relógio começa a correr. Os alunos serão solicitados a parar o relógio em uma determinada hora ou hora e meia.



O botão de pausa pára o relógio a qualquer momento. Há também um botão de avanço rápido (o último botão à direita). Este botão pode ser pressionado até 5 vezes e vai fazer o relógio ir cada vez mais rápido. Para diminuir a velocidade do relógio, pressione o botão de reprodução e para parar, pressione a pausa. Quando você está demonstrando este jogo para os alunos, não se esqueça de mostrar-lhes como os botões funcionam e fale sobre as estratégias que você usa para ter certeza que você não passou do tempo que você precisa. Algumas estratégias comuns são para desacelar o relógio conforme o tempo se aproxima e pensar sobre onde os ponteiros estarão ou o que os números vão dizer antes de pressionar o botão de reprodução.



Copyright © 2015 www.matific.com

Alunos praticam jogo matemático: Parar o Relógio - Represente o tempo em um relógio (digital,analógico) | 10 min

Deixe os alunos jogarem Parar o Relógio - Represente o tempo em um relógio (digital,analógico)em seus dispositivos pessoais. Os alunos que estiverem prontos para um desafio podem tentar Parar o Relógio - Represente o tempo em um relógio (digital,analógico) que é o mesmo jogo mas que considera as horas em relação a 5 minutos.

Discussão com a Classe | 10 min

Dê aos alunos um relógio individual. Diga um horário (certifique-se que é um hora ou hora e meia). Peça aos alunos para representar o horário em seu relógio individual. Ao seu sinal, peça-lhes que mostrem seus relógios para você. Escolha um aluno que tem a resposta correta e peça a ele para explicar para a classe como ele obteve essa resposta e como ele sabe que está certo. Repita este processo algumas outras vezes.

Exercícios de Matemática: Leitura do Relógio | 5 min

Gaste alguns minutos discutindo o que você sabe sobre ler as horas até agora coletando quaisquer perguntas que os alunos tenham sobre ver as horas.

Copyright © 2015 www.matific.com