

Lesson Plan

Valor posicional até 1000

Age group:

Online resources: [Pintando Cores](#)

Abertura	Professor apresenta	Alunos praticam	Discussão com a classe	Exercício de matemática
5 min	10 min	15 min	10 min	5 min

OBJETIVOS

- Experimentar a construção de números de três dígitos
- Praticar a decomposição de um número em centenas, dezenas e unidades
- Aprender sobre valor posicional
- Desenvolver estratégias para compreender os números

Abertura | 5 min

Escreva o número 245 na lousa e peça aos alunos que pensem em outra maneira de representar esse número. Eles podem fazer um desenho (esquema), construí-lo a partir da base 10, escrever uma expressão que seja igual ao número e etc. Deixe que vários alunos compartilhem as diferentes ideias para representar esse número. Compare e contraste as diferentes representações com a classe.

Professor apresenta jogo matemático Pintando Cores - Crie números inteiros de três dígitos usando o valor posicional | 10 min



Apresente o episódio da Matific [Pintando Cores - Crie números inteiros de três dígitos usando o valor posicional](#) utilizando um projetor ou a lousa SMART.

Neste episódio, os alunos devem encher um recipiente com um determinado volume de tinta, em litros. O número será dado com três dígitos. Algumas vezes será um múltiplo de 10 outras vezes não. Há três bisnagas de cores que permitem que você despeje a tinta no recipiente com incrementos de 100, 10 ou 1 litro. Você pode decidir usar apenas uma cor de tinta ou usar mais de uma. Se você errar a quantidade de tinta, colocar muita ou precisar recomeçar a questão, você pode abrir a válvula no canto inferior direito do recipiente para reiniciar o problema.

Alunos praticam jogo matemático Pintando Cores - Crie números inteiros de três dígitos usando o valor posicional | 15 min

Deixe os alunos jogarem [Pintando Cores - Crie números inteiros de três dígitos usando o valor posicional](#) em seus dispositivos pessoais. Se você tiver alunos enfrentando dificuldades, deixe-os tentar [Pintando Cores - Crie números inteiros de dois dígitos usando o valor posicional](#) que é o mesmo jogo com números de 2 dígitos. Os alunos que estiverem prontos para mais desafios podem tentar [Pintando Cores - Crie números inteiros de quatro dígitos usando o valor posicional](#) que amplia o jogo para número de 4 dígitos.

Discussão com a classe | 10 min

Reuna os alunos em frente ao projetor ou a lousa digital. Peça aos alunos que pensem em um número, como 320. Deixe que eles pensem em como eles encheriam o recipiente com 320 litros de tinta. De acordo com as respostas, anote o que eles pensaram por meio de expressões.

- Um aluno poderia dizer que ele apertaria 100 no amarelo 3 vezes e 10 no azul duas vezes. Você poderia anotar $300 + 20 = 320$. Você poderia anotar também 3 centenas + 2 dezenas = 320.
- Um aluno poderia dizer que ele apertaria 100 no amarelo, 100 no azul e 100 no vermelho. Então, ele apertaria 10 no azul e 10 no vermelho. Você poderia anotar $100 + 100 + 100 + 10 + 10 = 320$. Você poderia anotar também 1 centena + 1 centena + 1 centena + 1 dezena + 1 dezena = 320.

Depois de anotar várias ideias, aproveite para comparar como essas expressões são similares e diferentes. Repita esse procedimento com um número de três dígitos que não seja um múltiplo de 100 como 421.

Exercício de matemática: Adição de dezenas e centenas - Até 1000 | 5 min

Se houver tempo, peça aos alunos que completem a planilha [Adição de dezenas e centenas - Até 1000](#).



$867 + 100 = ?$	$100 + 483 = ?$
$10 + 859 = ?$	$483 + 10 = ?$
$100 + 859 = ?$	$10 + 867 = ?$

Resolva os exercícios acima.

Pronto!