Lesson Plan

Adição - Subtração até 100

Age group: **1º ano**
Online resources: Estrelas da sorte

Abertura	Professor apresenta	Alunos praticam	Discussão com a Classe	Encerramento
7 min	8 min	18 min	5 min	7 min

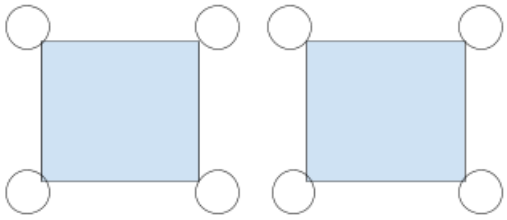
Objetivos Matemáticos:

- **Experimentar** um modelo visual interativo para a resolução de problemas.
- **Praticar** adição e subtração até 100.
- **Aprender** adição e subtração com parcela desconhecida.
- **Desenvolver** estratégias para adição e subtração.

Abertura | 7 min

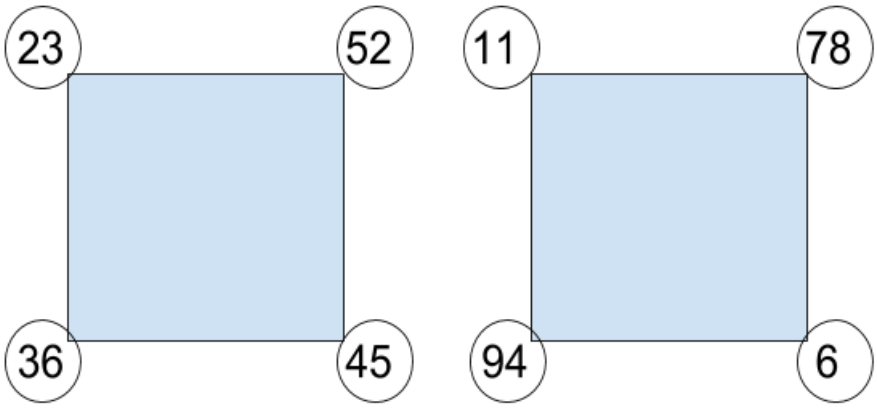
- **Diga:** Nós vamos jogar um jogo de “Adição e Subtração”.

Mostre 2 quadrados na lousa com uma caixa de entrada vazia em cada canto. Conforme a ilustração abaixo:

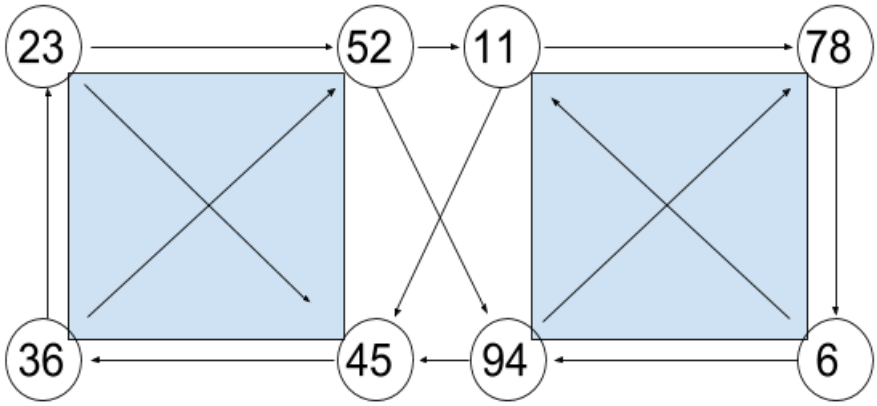


- Peça para os alunos escolherem números até 100, para preencher as 8 caixas de entrada.
- Exemplo:

Copyright © 2015 www.matific.com



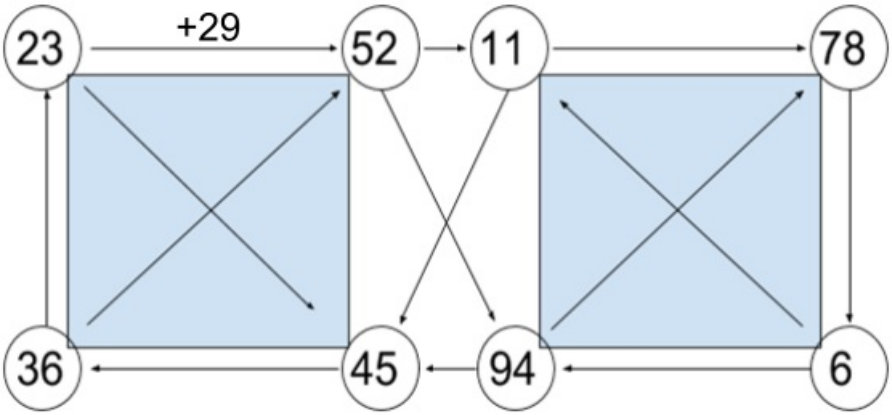
- Relacione os números usando setas.



- **Pergunte:** Se estamos no 23, nós adicionaríamos ou subtrairíamos um número para obter 52?
  - *Nós iríamos adicionar um número.*
- **Pergunte:** Como nós obtemos esse número?
  - *Nós contamos a partir do 23 até 52 ou subtraímos 23 de 52*.
- **Pergunte:** Qual é o número?
  - *O número é 29.*

Escreva “+29” na seta.

Copyright © 2015 www.matific.com



- **Pergunte:** Nós estamos no 52. Nós adicionaríamos ou subtrairíamos um número para obter 11?
  - *Nós subtrairíamos um número.*
- **Pergunte:** Como nós obtemos esse número?
  - *Nós contamos do 11 até o 52, contamos regressivamente do 52 ao 11 ou subtraímso 11 de 52.*
- **Pergunte:** Qual é o número?
  - *O número é 41.*

Escreva "- 41" na seta.

- **Pergunte:** Como nós decidimos adicionar ou subtrair?
  - *Se nós temos que chegar a um número maior, nós adicionamos como no caso para obter 52 a partir de 23.*
  - *Se nós temos que chegar a um número menor, nós subtraímos como no caso para obter 11 a partir de 52.*

Continue o jogo, enquanto houver tempo, e os alunos forem capazes de criar estratégias.

Em vez de usar 2 quadrados, qualquer outra figura pode ser usada para jogar o jogo.

Professor apresenta o jogo de Matemática: Estrelas da sorte - Jogo: some e subtraia números inteiros (tabuleiro de cem) | 8 min

---

Apresente o episódio da Matific Estrelas da sorte - Jogo: some e subtraia números inteiros (tabuleiro de cem) para a classe, usando um projetor ou uma lousa interativa.

Esse episódio apresenta um jogo de tabuleiro, no qual o usuário joga contra o computador. O objetivo deste episódio é guiar os alunos pelos vários conceitos e habilidades de adição e subtração.

Copyright © 2015 www.matific.com



A tela mostra uma imagem com três personagens com a instrução “Escolha seu personagem”. O personagem ampliado no meio é o selecionado. Use as setas nas laterais para mais opções.

Quando o personagem é selecionado, clique em .

O computador procura um oponente.



Clique no “tique” para começar o jogo.

Em seguida, a tela mostra estrelas e lama no tabuleiro. Uma figura na tela mostra que se um pino alcança as estrelas isso é um evento feliz, enquanto se alcançar a lama não o será.

Explique a figura e clique em “Entendido”.

Copyright © 2015 www.matific.com



O tabuleiro está pronto.



- **Diga:** O pino rosa (mesma cor do seu personagem) representa você e o cinza representa seu oponente.
    - Você tem a sua disposição cinco cartas com possíveis movimentos no tabuleiro: -7, +10, -10, +5 e +4. Em cada rodada, você terá que escolher uma carta. Seu pino (avatar) se move de maneira correspondente.
    - Se você parar em uma estrela, você ganha. Se você parar na lama, você perde uma das suas três vidas. (Indicadas pelos 3 pinos na parte inferior do tabuleiro).
    - Se você parar no coração, você recupera uma vida.
    - O objetivo é coletar 5 estrelas o mais rápido possível, e antes do seu oponente. Selecione a carta com cuidado.
- **Diga**: O pino rosa está no “73”. Se você selecionar a carta “menos 7”, o cone irá parar no 66 (73 - 7 = 66), que tem um estrela. Essa é uma boa opção.
- **Diga**: Se nós selecionarmos a carta “adicionar 10”, o pino irá parar na lama no 83 (73 +10 = 83). Essa não é uma boa opção.

Copyright © 2015 www.matific.com

- **Diga**: Se nós selecionarmos a carta “menos 10”, o pino irá parar no 63 (73 - 10 = 63). Essa é uma opção segura.
- **Diga**: Se nós selecionarmos a carta “adicionar 5”, o pino irá parar em uma estrela no 78 (73 + 5 = 78). O que também é uma boa opção.
- **Diga**: Se nós selecionarmos a carta “adicionar 4”, o pino irá parar no 77 (73 + 4 = 77), uma opção segura.
- **Diga**: Para obter uma estrela, nós podemos selecionar a carta “menos 7” ou “adicionar 5”.
- **Diga**: Vamos escolher a carta “-7” clicando nela.

O pino para em “66” e uma estrela é adicionada ao seu personagem.

Uma nova carta, selecionada aleatoriamente do baralho, é adicionada repondo a carta que já foi selecionada.

- **Diga**: Uma nova carta “menos 9” substituiu “menos 7”.

O oponente seleciona a carta e joga na sua vez.

- **Diga**: O oponente jogou a carta “menos 11”e se moveu do 28 para o 39.



- **Diga**: É sua vez.
- **Pergunte**: Selecionar a carta “menos 9” é uma boa opção?
  - *É uma opção segura como 66 - 9 = 57.*
- **Pergunte**: Selecionar a carta “adicionar 10” é uma boa opção?

Copyright © 2015 www.matific.com

- *É uma opção segura como 66 + 10 = 76*.

- **Pergunte**: Selecionar a carta “menos 10” é uma boa opção?
  - *É uma opção segura como 66 - 10 = 56.*

- **Pergunte**: Selecionar a carta “adicionar 5” é uma boa opção?
  - *É uma opção segura como 66 + 5 = 71.*

- **Pergunte**: Selecionar a carta “adicionar 4” é uma boa opção?
  - *É uma opção segura como 66 + 4 = 70*.

- **Diga**: Nenhuma das cartas nós dará uma estrela, mas se nós escolhermos a carta “menos 10” agora e “adicionar 4” na próxima jogada chegaremos ao 60 que tem uma estrela.
  - 66 - 10 = 56, and 56 + 4 = 60
  - Nós podemos também jogar “adicionar 4” agora e “menos 10” na próxima jogada. 66 + 4 = 70, and 70 - 10 = 60

- **Pergunte**: Há algum outro conjunto de cartas que podem nos levar a uma estrela?
  - “*Mais 10” e “menos 9”.*
  - “*Mais 5” e “mais 4”*.

- **Diga**: Nós podemos jogar qualquer um dos movimentos acima.

- **Diga**: Vamos selecionar a carta “menos 10” agora e “adicionar 4” na próxima jogada.

As cartas são substituídas por “menos 1” e “mais 11”.

Copyright © 2015 www.matific.com



Continue como o jogo enquanto houver tempo, encorajando a participação dos alunos.

Alunos praticam o jogo de Matemática: Estrelas da sorte - Jogo: some e subtraia números inteiros (tabuleiro de cem) | 18 min

---

Deixe os alunos jogarem Estrelas da sorte - Jogo: some e subtraia números inteiros (tabuleiro de cem) em seus dispositivos pessoais. Circule, respondendo às questões.

Alunos avançados podem jogar Relacionando adição e subtração - Até 100 - Nível 1 ou Subtrações com fatores desconhecidos - Até 100.

Discussão com a Classe | 5 min

Explique:

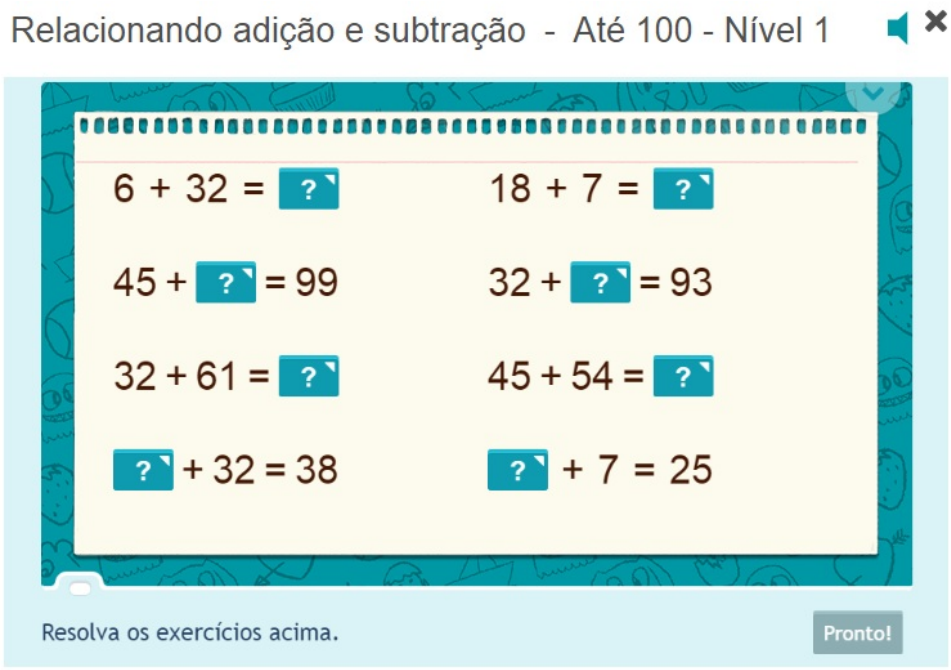
- O que foi desafiador sobre esse episódio e como eles lidaram com isso?
- A subtração e a adição estão relacionadas? Como?

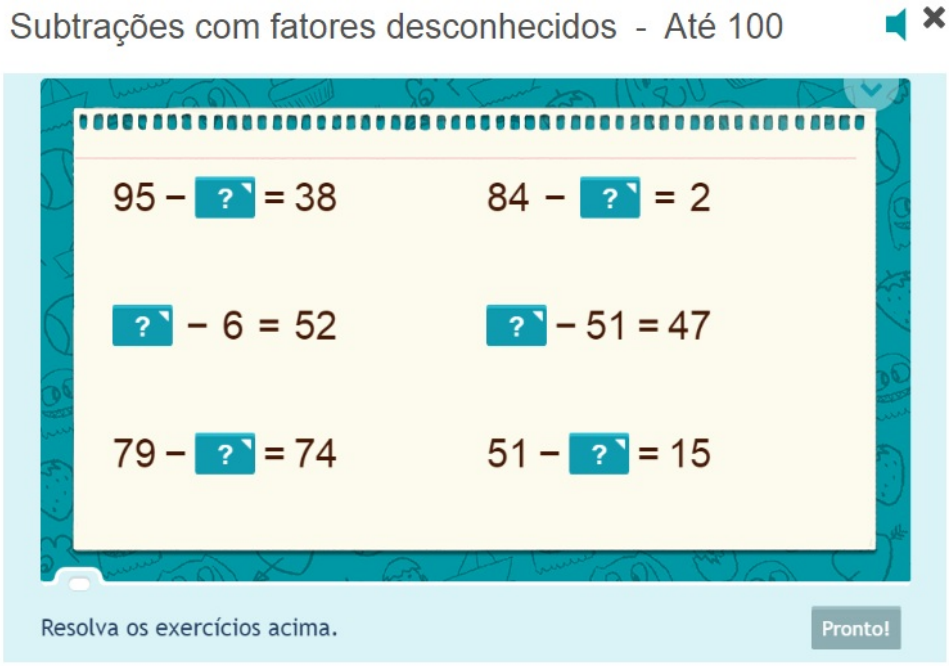
Encerramento | 7 min

Apresente a planilha de Matemática da Matific Relacionando adição e subtração - Até 100 - Nível 1 e Subtrações com fatores desconhecidos - Até 100para a classe, usando um projetor ou uma lousa

Copyright © 2015 www.matific.com

interativa.





Resolva alguns problemas de ambas as planilhas e atribua o restante como lição de casa.

Você também pode pedir para os alunos praticarem Propriedades da adição - Estratégias até 100 e Relacionando adição e subtração - Até 100 - Nível 2 como lição de casa.

Copyright © 2015 www.matific.com